

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Чистопольское медицинское
училище»

Н.С.Лазарева

«6» марта 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета училища

«6» марта 20 23 г.

Чистополь, 2023 год

1 Общие положения

1.1 ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» (далее – Училище).

1.2 Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

1.3 Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.4 Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру рассмотрения и одобрения, согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности предметных результатов, практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам междисциплинарным курсам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в Училище.

1.5 ФОС представляет собой совокупность оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.6 ФОС включает в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1.7 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2 Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций студентов;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины и профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Училища.

3 Разработка фонда оценочных средств

3.1. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.4 При формировании ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- основным профессиональным образовательным программам и учебным планам по специальностям;
- рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

3.5 Непосредственным исполнителем составления ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Составитель ФОС несет персональную ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

3.6 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.7 ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатывается и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

3.8 ФОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули. ФОС в электронном виде передается в методический кабинет.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. ФОС составляется на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.2. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержанию объекту оценивания.

4.3. ФОС включает в себя тестовые задания, контрольные работы, письменные опросы, задачи, деловые игры, тренинги, дискуссии, круглые столы и другие виды заданий в зависимости от специфики учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.4. Варианты заданий должны иметь одинаковый уровень сложности, формулировки заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.5. Структурные элементы ФОС общеобразовательных дисциплин:

- титульный лист;
- отметка об утверждении заместителем директора по УР, отметка о рассмотрении и одобрении ЦМК;
- содержание;
- паспорт;
- фонд оценочных средств для текущего контроля;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации;
- приложение.

Образец оформления ФОС общеобразовательной дисциплины представлен в Приложении 1.

4.6 Структурные элементы ФОС учебной дисциплины:

- титульный лист;
- отметка об утверждении заместителем директора по УР, отметка о рассмотрении и одобрении ЦМК;
- содержание;
- паспорт;
- фонд оценочных средств для текущего контроля;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации;
- приложение.

Образец оформления ФОС учебной дисциплины представлен в Приложении 2.

4.7 Структурные элементы ФОС профессионального модуля:

- титульный лист;
- отметка об утверждении заместителем директора по УР, отметка о рассмотрении и одобрении ЦМК, отметка о согласовании с работодателем;
- содержание;
- паспорт;
- фонд оценочных средств для текущего контроля;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации МДК;
- фонд оценочных средств учебной практики;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации производственной практики;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен)
- приложение.

Образец оформления ФОС профессионального модуля представлен в Приложении 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Макет ФОС общеобразовательной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«_____»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК

дисциплин
Протокол №
«____» _____ 20__ г.
Председатель:

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Приложение

1. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «_____» по специальности _____.

Изучение _____ направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК _____.

ОК _____.

ПК _____

ПК _____

ЛР _____

ЛР _____

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Формами текущего контроля по общеобразовательной дисциплине «_____» являются:

Виды заданий

Критерии оценки

3. ФОС для промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине «_____» по специальности _____ является _____.

Критерии оценки

5 «отлично»

4 «хорошо»

3 «удовлетворительно»

2 «неудовлетворительно»

Разработчик ФОС:

Преподаватель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Вопросы для подготовки к _____ по общеобразовательной дисциплине

- 1.
- 2.
- 3.
- .
- .
- .
- .
- .

Приложение Б

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Приложение 2
Макет ФОС учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
_____ Мигачева О.В.
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«_____»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК

Протокол №
«__» _____ 20__ г.
Председатель:

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

4. Паспорт
 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- Приложение

2. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____ по специальности _____.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-
-
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-
-
-
-

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК

ОК

ПК

ПК

ЛР

ЛР

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Формами текущего контроля по дисциплине являются:

.
.
.

Критерии оценки

3. ФОС для промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «_____» по специальности _____ является _____. _____ проводится в форме _____.

Вопросы представлены в Приложении А. Литература для подготовки к _____ представлена в Приложении Б. Оборудование и оснащение для проведения _____ представлено в Приложении В.

Критерии оценки

5 «отлично»

4 «хорошо»

3 «удовлетворительно»

2 «неудовлетворительно»

Разработчик ФОС: _____,

преподаватель учебной дисциплины _____

Приложение А

Вопросы для подготовки к аттестации
учебной дисциплины «_____»
в форме _____
специальность _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Приложение Б

Литература

Основные печатные издания

Основные электронные издания

Дополнительные источники

Приложение В

Перечень оборудования и оснащения для аттестации
по учебной дисциплине «_____»
в форме _____
специальность _____

Оборудование: _____.

Оснащение: _____

Приложение 3
Макет ФОС профессионального модуля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО
Зам.главного врача
ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ»

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК
специальных дисциплин
Протокол №
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель:

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации МДК

4. Фонд оценочных средств учебной практики МДК

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам производственной практики МДК

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.

(экзамен)
7. Приложения

1. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.

_____ по специальности _____

Освоение	программы	профессионального	модуля	ПМ.
		обеспечивает	формирование	и
развитие следующих ОК, ПК и ЛР:				

Перечень общих компетенций:

OK

OK

OK

Перечень профессиональных компетенций:

ВД

ПК

ПК

Перечень личностных результатов

ЛР

ЛР

ЛР

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

Уметь

Знать

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Формами текущего контроля по дисциплине являются:

.

.

.

.

Критерии оценки

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации МДК _____

Формой проведения промежуточной аттестации по МДК _____ по специальности _____ является _____.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК _____ представлены в Приложении А. Литература для

подготовки к промежуточной аттестации по МДК _____
представлена в Приложении Б.

Критерии оценки

5 «отлично»

4 «хорошо»

3 «удовлетворительно»

2 «неудовлетворительно»

4. Фонд оценочных средств учебной практики МДК _____

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на практической базе под непосредственным руководством _____ и под контролем преподавателя профессионального модуля.

Виды работ:

- 1.
- 2.
- 3.

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут дневник учебной практики (Приложение В).

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики. В процессе аттестации проводится оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования ОК.
3. Ведения документации.

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам производственной практики МДК _____

Производственная практика МДК _____ заканчивается дифференцированным зачетом с оценкой. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных по каждому элементу дифференцированного зачета:

оценка за ответ на теоретический вопрос, оценка за выполнение манипуляции (перечень манипуляций представлен в Приложении Г), оценка за дневник (Приложении Д), оценка за учебную историю болезни (Приложении Е). Оборудование отражено в Приложении Ж. Ведомость по итогам производственной практики и аттестационный лист представлены, соответственно, в Приложениях И и К.

Билеты:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
 АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ. _____
 МДК _____
 специальность _____

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 25 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Задание № 2. Преподаватель: _____		

Критерии оценки теоретического вопроса

- 5 «отлично»
- 4 «хорошо»
- 3 «удовлетворительно»
- 2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

- 5 «отлично»
- 4 «хорошо»
- 3 «удовлетворительно»
- 2 «неудовлетворительно»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. _____
(экзамен)

Формой проведения промежуточной аттестации по ПМ. _____
по специальности _____ является экзамен.

К экзамену допускаются студенты, не имеющие задолженностей по теоретическим и практическим занятиям и аттестованные по учебной и производственной практикам ПМ. _____. За месяц до экзамена студенты знакомятся с перечнем вопросов (Приложение Л) и критериями оценок.

Количество билетов – _____. В билете 1 задание – тестирование - решение 20 тестовых заданий допускается в печатном виде или в компьютерном классе (Приложение М), задание 2 – теоретический вопрос, задание 3 – демонстрация манипуляции, задание 4 – демонстрация «Портфолио студента» по ПМ. _____.

Оценка за экзамен выставляются в экзаменационную ведомость (Приложение Н). Результаты экзамена заносятся в оценочную ведомость по профессиональному модулю (Приложение П).

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
ЭКЗАМЕН

ПМ. _____
специальность _____

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 11 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Тестирование (20 тестовых вопросов). Задание № 2. Задание № 3. Задание № 4. Демонстрация «Портфолио» студента. Преподаватель: _____		

Критерии оценки

Критерии оценки за тестирование:

100 % - 90 % - 5 «отлично»;

89 % - 80 % - 4 «хорошо»;

79 % – 70 % - 3 «удовлетворительно»;

69 % и менее – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки за ответ на задание №1:

5 «отлично»

4 «хорошо»

3 «удовлетворительно»

2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки за ответ на задание №2:

5 «отлично»

4 «хорошо»

3 «удовлетворительно»

2 «неудовлетворительно»

Разработчик ФОС: _____,
преподаватель ПМ. _____

Приложение А

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации МДК

специальность _____

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение Б

Литература

Основные печатные издания

Основные электронные издания

Дополнительные источники

Приложение В

Дневник учебной практики

МДК _____

по специальности _____

Приложение Г
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. _____
МДК _____
специальность _____

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение Д

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____
МДК _____
специальность _____

Приложение Е
Схема учебной истории болезни

Приложение Ж
Перечень оборудования для аттестации по итогам производственной практики

ПМ. _____
МДК _____
специальность _____

Мебель и оборудование:

-
-
-

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-
-
-

Аппаратура, инструменты и посуда:

-
-
-

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-
-
-

Лекарственные средства:

-
-

Дезинфицирующие средства:

-
-

Приложение И

Ведомость аттестации производственной практики

ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ

Дифференцированный зачет по итогам
производственной практики

«_____» _____ 20__ г

Специальность _____ курс _____

Группа № _____

ПМ. _____

МДК _____

п/п	Фамилия, инициалы	№ билета	Вопрос по билету	Манипуляция	История болезни	Дневник	Итог
1							

«5» «4» «3» «2»

Преподаватель _____

Дата проведения _____

Подпись преподавателя: _____ (_____)

Приложение К

ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

Группа № _____ семестр _____ учебный год _____

ПМ. _____

МДК _____

Сроки прохождения с _____ по _____.

п/п	Фамилия, инициалы	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Оценка качества оформления дневника и полнота содержания	Отчет прохождения ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП	Оценка выполнения видов работ вовремя аттестации ПП
1						

«5» «4» «3» «2»

Преподаватель _____

Приложение Л

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПМ. _____

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение М

Тестовые задания для подготовки к экзамену

ПМ. _____

- 1.

☐☐☐

- 2.

☐☐☐

Приложение Н

Экзаменационная ведомость

ПМ. _____

____ курса ____ группы

Специальность Лечебное дело

№	ФИО	Тестирование		№ билета	Зада-ние 2	Зада-ние 3	Портфо-лио	Итог
		%	Оценка					
1								

Дата проведения _____

Подпись экзаменаторов: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение П
Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ. _____

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе _____ группы по специальности среднего профессионального образования _____ освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ. _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК		
УП МДК		
ПП МДК		

Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю

ПМ. _____

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов	Результат
ОК		
ОК		
ПК		
ПК		
ЛР		
ЛР		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности _____

Дата проведения _____

Подписи

экзаменаторов: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)